





Države v mojem razredu

Tema: Običaji, noše, jedi in osnovne informacije o državah



 90-180 minut (odvisno od števila otrok in držav v razredu)

 od 9 let

Učna sredstva

- Škarje
- Lepilo
- Papir
- Karton
- Barvni papir
- Bbarve
- Barvice
- Žigi
- Delovni list (kulturni potni list)

Učni cilji

Učenci spoznajo

- šege in navade (pesmi, plese, igre...) ter narodne noše države.
- glavno mesto.
- naučijo se narisati zastavo.
- nekaj besed v drugih jezikih, naučijo se, kako jih prevesti.
- nacionalne jedi različnih držav.

Učna oblika

Projektni dan

Potek učne ure

Učence razdelimo v skupine po državah. Po dva predstavnika vsake skupine predstavita državo, ostali učenci pa zberejo informacije o običajih, narodnih nošah in jedeh v vseh državah in sicer tako, da izpolnijo tabelo (glej kulturni potni list). Za odgovore dobijo žig od učencev, ki zastopajo to državo. Potem zamenjajo vloge, tako da lahko vsak spozna vse predstavljene države.

Natančen opis najpomembnejših aktivnosti

Aktivnosti	Komentarji
1. Skupaj se pogovorimo, katere narodnosti so v razredu prisotne. Potem učence razdelimo v skupine.	Na primer: italijanski otrok naj predstavlja Italijo in tako naprej.
2. Učenci se pripravijo na predstavitev države. Zberejo vse mogoče informacije (glavno mesto, zastava, narodne noše, pomembne besede, nacionalne jedi, plesi, pesmi ali igre) o tej državi.	Delajo lahko doma ali v šoli. Učenci si delo med seboj razdelijo. Pomembno! Vsak član skupine naj bo zmožen predstaviti državo, zato naj učenci med predstavitvijo zamenjajo vloge.
3. Začne se projektni dan. Učenci pripravijo prostore, v katerih bodo potekale predstavitve držav (lahko je tudi en prostor).	Na primer: obesijo slike, zastavo, plakate s pozdravom in drugimi pomembnimi besedami v tem jeziku, predstavijo narodne noše, glasbila, pokažejo dokumentarne filme, pripravijo značilne jedi itd.
4. Vsak učenec prejme kulturni potni list. Dva predstavnika skupine predstavita državo, medtem ko ostali učenci v kulturnem potnem listu izpolnijo nove informacije o šegah, nošah in jedeh ter na koncu od obeh učencev, ki sta pripravila predstavitev, dobijo žig za odgovore.	
5. Potem se zamenjajo vloge, tako da učenci predstavijo vse države in izpolnijo celoten potni list.	Razdelimo vloge in določimo vrstni red!
6. Vsi učenci se zberejo v enem prostoru in skupaj se pogovorimo o projektnem dnevu (kaj so izvedeli in kaj jim je bilo všeč) in izberejo državo, ki jim je bila najbolj všeč.	V ta namen lahko pripravimo majhne nagrade.

Dodatni nasveti (ideje za dodatne dejavnosti, projektni dnevi, odprte naloge)

Naknadno lahko raziskujemo tudi druge besede, pojme, praznike ipd. v različnih jezikih ali pripravimo praznovanje določenih praznikov.

Zanimive in koristne povezave

Informacije o državah:

<http://www.kindernetz.de/infonetz/laenderundkulturen/-/id=177222/fmgavf/index.html>

<http://www.blinde-kuh.de/catalog/start-laender.html>

http://europa.eu/kids-corner/index_de.htm



Delovni list 1 (Kulturni potni list)

Država	Zastava	Glavno mesto	Besede v tem jeziku	Značilna jed	Žig	Država, ki mi je bila najbolj všeč