





# Țări în clasa mea

Tema: Tradiții, port popular, feluri de mâncare și informații de bază despre aceste țări



 90-180 minute ( în funcție de numărul elevilor și al țărilor prezentate)

 de la 9 ani (începând cu clasa a 3-a)

## Materiale necesare

- Foarfecă
- Lipici
- Hârtie
- Carton
- Hârtie colorată
- Culori
- Creioane colorate
- Ștampile
- Fișă de lucru (pașaport cultural)

## Obiectivele învățării

Educabili învață

- să cunoască tradițiile (cântece, dansuri, jocuri...), costumele populare ale altei țări.
- să identifice capitala și să deseneze steagul.
- să recunoască câteva cuvinte în alte limbi și să le traducă.
- să cunoască feluri de mâncare specifice diverselor țări.

## Forme de organizare

Zi de proiect

## Desfășurarea unității de învățare

Elevii se împart în grupe reprezentând diferite țări. Doi reprezentanți ai grupei prezintă o țară, iar ceilalți elevi sintetizează informațiile despre tradiții, port popular, mâncăruri specifice și completează un tabel ( vezi pașaportul popular). Cei care prezintă țara, confirmă răspunsul prin aplicarea unei ștampile. Apoi schimbă rolurile, astfel încât fiecare să aibă informații despre toate țările prezentate.

## Descrierea principalelor activități

Activități	Comentarii
1. Se discută în plen despre naționalitățile existente în fiecare clasă, apoi elevii se împart în grupe.	De ex. un copil de naționalitate italiană să prezinte Italia.
2. Elevii se documentează, adunând informații despre țara respectivă (capitală, steag, porturi populare, cuvinte importante, mâncare specifică, dansuri, cântece, jocuri).	Se lucrează acasă sau la școală. Elevii își împart sarcinile de lucru.  Important! Fiecare membru al echipei trebuie să știe să prezinte țara, de aceea rolurile la prezentare trebuie alternate.
3. În ziua de proiect, echipele pregătesc spațiile necesare.	De ex. se așează imagini, steagul, postere cu forumle de adresare, salut și alte cuvinte importante, instrumente de cântat, se pot arăta filme documentare, etc.
4. Fiecare elev primește un pașaport cultural. Doi membri ai echipei prezintă țara, iar ceilalți notează informațiile noi despre țară în pașaportul cultural. La final se aplică o ștampilă de către cei care au prezentat.	
5. Apoi se schimbă rolurile, astfel încât să fie prezentate toate țările și pașaportul cultural să fie complet.	Rolurile și ordinea prezentării trebuie stabilită dinainte.
6. Toți elevii se întâlnesc și discută despre activitatea din ziua de proiect. Ce le-a plăcut, ce au învățat și apoi fiecare își alege o țară care i-a plăcut cel mai mult.	Se pot pregăti mici premii.

## Idei de continuare a activității (de ex. zile de proiect)

În continuare se pot strânge informații despre alte cuvinte, sărbători, evenimente .. în limbi diferite sau se pot sărbători anumite sărbători specifice.

## Link-uri interesante despre temă

Informații despre țări:

<http://www.kindernetz.de/infonetz/laenderundkulturen/-/id=177222/fmgavf/index.html>

<http://www.blinde-kuh.de/catalog/start-laender.html>

[http://europa.eu/kids-corner/index\\_de.htm](http://europa.eu/kids-corner/index_de.htm)



