




Länder in meiner Klasse

Thema: Bräuche, Trachten, Essen und Hauptinformationen zu den Ländern



 90-180 Minuten (hängt von der Anzahl der Schüler und Länder ab)

 ab 9 Jahren (ab Klasse 3)

Notwendiges Material/Vorbereitung

- Schere
- Kleber
- Papier und Pappe
- Buntpapier
- Farben
- Buntstifte
- Stempel
- Arbeitsblatt 1 (Kulturpass)

Lernziele/Kompetenzen

Die Lernenden

- lernen Bräuche (Lieder, Tänze, Spiele...) und Trachten eines anderen Landes kennen.
- lernen die Hauptstadt kennen und die Fahne zu malen.
- lernen einige Wörter in anderen Sprachen zu erkennen und zu übersetzen.
- lernen die Nationalgerichte verschiedener Länder kennen.

Organisationsform

Projekttag

Ablauf der Unterrichtsstunde

Die Lernenden werden in Gruppen nach den Ländern eingeteilt. Zwei Vertreter einer Gruppe präsentieren ein Land, die anderen Lernenden sammeln Information über Bräuche, Trachten und Essen von allen Ländern, indem sie eine Tabelle (s. Kulturpass) ausfüllen und einen Stempel von den Schülern, die das Land präsentieren, für die Antworten bekommen. Dann tauschen sie die Rollen, damit jede_r alle vorgestellten Länder kennenlernen kann.

Detaillierte Beschreibung der wichtigsten Aktivitäten

Aktivitäten	Kommentare
1. Es wird im Plenum besprochen, welche Nationalitäten in der Klasse vertreten sind. Danach werden die Schüler_innen in Gruppen eingeteilt.	Ein italienisches Kind soll z.B. Italien präsentieren usw.
2. Die Lernenden bereiten sich darauf vor ein Land zu präsentieren. Sie sammeln alle möglichen Informationen (Hauptstadt, Fahne, Trachten, wichtige Wörter, Nationalgerichte, Tänze, Lieder oder Spiele) über dieses Land.	Sie arbeiten entweder zu Hause oder in der Schule. Die Schüler_innen teilen die Aufgaben untereinander auf. Wichtig! Jede_r in der Gruppe soll das Land vorstellen können, daher sollten die Rollen bei der Präsentation getauscht werden.
3. Der Projekttag beginnt. Die Lernenden bereiten die Räume vor, in denen die Länderpräsentation stattfindet (es kann auch ein Raum sein).	Man hängt z.B. Bilder, Fahnen und Plakate mit Begrüßungen und anderen wichtigen Wörtern in dieser Sprache auf, präsentiert Trachten, Musikinstrumente, zeigt Dokumentarfilme, bereitet typisches Essen vor usw.
4. Jede_r Schüler_in bekommt einen Kulturpass. Zwei Vertreter einer Gruppe präsentieren ein Land, während die anderen die neuen Informationen über Bräuche, Trachten und Essen im Kulturpass ausfüllen und abschließend einen Stempel von den Schüler_innen, die das Land präsentieren, für ihre Antworten bekommen.	Siehe dazu Arbeitsblatt 1.
5. Dann werden die Rollen getauscht, damit alle Länder vorgestellt werden, und der Kulturpass vollständig ist.	Die Rollen und die Reihenfolge aufteilen!
6. Alle Schüler_innen versammeln sich in einem Raum und besprechen den Projekttag (was sie erfahren haben und was ihnen gefallen hat) und wählen das Land, das ihnen am meisten gefallen hat.	Dafür kann man kleine Preise vorbereiten.

Weiterführende Tipps (Ideen für weiterführende Aktivitäten, Projektstage, offene Aufgaben)

Im Anschluss daran können auch andere Wörter und Begriffe in verschiedenen Sprachen recherchiert oder bestimmte Feste gefeiert werden.

Weiterführende und interessante Links zum Thema

Informationen zu den Ländern:

<http://www.kindernetz.de/infonetz/laenderundkulturen/-/id=177222/fmgavf/index.html>

<http://www.blinde-kuh.de/catalog/start-laender.html>

http://europa.eu/kids-corner/index_de.htm

Arbeitsblatt 1 (Kulturpass)

Land	Fahne	Hauptstadt	Wörter in dieser Sprache	Typisches Gericht	Stempel	Land, das mir am besten gefallen hat