





# Interkultúrna kuchárka

Téma: Jazyky v triede, Jedlá a kultúry iných krajín



 ako domáca úloha, 15 minút na predstavenie

 od 9 rokov (od 3. ročníka)

## Potrebný materiál/Príprava

- vytlačení recept (pozri prílohu) pre každého žiaka
- zakladač na neskoršie založenie receptov

## Ciele

Žiaci sa naučia

- spoznajú jedlá z iných krajín.
- naučia sa slovíčka týkajúce sa potravín v iných jazykoch.
- nahliadnu do jazykov svojich spolužiakov.

## Forma

Ako domáca úloha a následne krátka prezentácia

## Priebeh vyučovacej hodiny

Učiteľ rozdá žiakom vytlačení recept. Na domácu úlohu napíšu žiaci spolu s rodičmi jeden (obľúbený) recept a vyplnia pracovný list v materinskom a vo vyučovacom jazyku. Deti, ktoré nemajú odlišný materinský jazyk, vyplnia list s receptom iba v jednom jazyku (alebo si ako druhý jazyk zvolia ten, ktorý sa učia v škole). Cieľom je zostaviť kuchárku, ktorá bude obsahovať rôzne recepty od všetkých detí. Kuchárka sa môže vystaviť v triede, alebo sa urobí pre všetkých kópie. V rámci triednej oslavy / projektového dňa môžu deti poprosiť rodičov, aby jedlá doma pripravili, a zjesť ich potom spoločne v triede.

## Podrobný popis najdôležitejších aktivít

Aktivity	Poznámky
1. Učiteľ rozdá vytlačený recept a vysvetlí úlohu: Napíš spoločne s rodičmi recept. V jazyku, ktorým hovoríte doma, a vo vyučovacom jazyku.	Deti možno požiadať aj o pripojenie obrázka receptu (ktorý sami odfotia alebo stiahnu z internetu).  Deti, ktoré hovoria len jedným jazykom, môžu pracovný list vyplniť v cudzom jazyku, ktorý sa učia.
2. Na nasledujúcej hodine žiak krátko predstaví recept, ktorý priniesol, a vysvetlí, prečo si zvolil práve tento a čo je na ňom výnimočné.	Príklad otázok pre učiteľov: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sú v recepte zvláštne prísady, ktoré nepoznajú všade? Ako sa určité prísady volajú v tvojom jazyku? Vieš, odkiaľ recept pochádza / čo znamená názov / kedy sa tradične je (pri zvláštnej príležitosti)?</li><li>▪ Vieš, či v iných krajinách existujú podobné jedlá? (napr. ruské pelmene a talianske ravioli a pod.)</li></ul>
3. Zozbierajú sa vyplnené recepty a založia sa do zakladača. Vznikne tak „triedna kuchárka“, ktorá ostane v triede všetkým k dispozícii.	Kuchárku možno skopírovať pre všetkých, zviazať a zobrať domov; môže sa predávať na školskej oslave za finančný príspevok a pod.
4. Rodičov a deti možno poprosiť, aby na triednu oslavu a pod. tieto jedlá pripravili a priniesli do školy.	

## Tipy na doplnkové učivo (nápady na doplnkové aktivity, projektové dni, otvorené úlohy)

V školskej kuchyni (podľa vybavenia školy) alebo pri pobyte v škole v prírode môžu žiaci spoločne uvariť a ochutnať jedlá z triednej kuchárky. Môžu pracovať v menších skupinách a vyskúšať tak viaceré jedlá.

## Môj recept

	Vyučovací jazyk	Jazyk v rodinnom prostredí
Ako sa jedlo nazýva?		
Autor receptu		
Aké prísady potrebujem?		
Aké kuchynské prístroje potrebujem?		
Ako ho pripravím?		
Kedy sa je (napr. na narodeniny, iba v lete...)?		
Z ktorej krajiny recept pochádza?		
Prečo mám toto jedlo tak rád?		

## Takto toto jedlo vyzerá:

Sem nalep obrázok