

Interkulturelles Kochbuch

Thema: Speisen und Kulturen anderer Länder



 15 Minuten für die Vorstellung / Hausaufgabe

 ab 9 Jahren (ab Klasse 3)

Notwendiges Material/Vorbereitung

- Ringbuch/Ordner zum Einordnen der Rezepte
- Arbeitsblatt (Rezeptbogen)

Lernziele/Kompetenzen

Die Lernenden

- lernen Speisen aus anderen Ländern kennen.
- lernen Wörter rund um das Thema Lebensmittel in anderen Sprachen.
- bekommen einen Einblick in die Sprachen der Mitschüler_innen.

Organisationsform

Hausaufgabe, Präsentation, Diskussion

Ablauf der Unterrichtsstunde

Die Lehrkraft teilt die ausgedruckten Rezeptbögen aus. Als Hausarbeit sollen die Kinder gemeinsam mit ihren Eltern ein (Lieblings-)Rezept aufschreiben und den Bogen in der Familiensprache und in der Schulsprache ausfüllen. Kinder, die nur die Schulsprache sprechen, füllen den Rezeptbogen auf einer Sprache aus (oder können als Zweitsprache auch eine Fremdsprache, die in der Schule gelernt wird wählen). Ziel ist es ein Klassenkochbuch zu entwickeln, das verschiedene Rezepte aller Kinder enthält. Das Kochbuch kann im Klassenzimmer ausgelegt oder auch für alle kopiert und zum Mitnehmen ausgeteilt werden. Im Rahmen eines Klassenfestes / Projekttages können die Eltern gebeten werden, die Gerichte zu Hause vorzubereiten und später gemeinsam in der Klasse zu essen.

Detaillierte Beschreibung der wichtigsten Aktivitäten

Aktivitäten	Kommentare
<p>1. Die Lehrkraft teilt den Rezeptbogen aus und erklärt die Aufgabe: Schreibe gemeinsam mit deinen Eltern ein Rezept auf - in deiner Familiensprache und in der Schulsprache.</p>	<p>Die Kinder können auch gebeten werden ein Bild des Rezeptes hinzuzufügen (selbst aufgenommen oder aus dem Internet). Kinder, die nur eine Sprache sprechen, können den Bogen auch in einer Fremdsprache ausfüllen.</p>
<p>2. Jedes Kind stellt sein mitgebrachtes Rezept in der nächsten Stunde kurz vor und erklärt, warum dieses Rezept ausgewählt wurde und was daran besonders ist.</p>	<p>Mögliche Leitfragen für Lehrkräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gibt es besondere Zutaten, die man nicht überall kennt? ▪ Wie heißen bestimmte Zutaten auf deiner Sprache? ▪ Weißt du, woher das Rezept kommt / was der Name bedeutet / wann es traditionell gegessen wird (besonderer Anlass?) ▪ Weißt du, ob es ähnliche Gerichte in anderen Ländern gibt (z.B. russische Pelmeni und italienische Ravioli u.ä.)?
<p>3. Die ausgefüllten Rezeptbögen werden eingesammelt und in einem Ordner als »Klassenkochbuch« abgeheftet. Dieser liegt für alle zugänglich im Klassenzimmer aus.</p>	<p>Zusätzlich kann das Kochbuch für alle kopiert sowie geheftet und nach Hause mitgenommen werden. Es könnte auch auf einem Schulfest gegen Spende verkauft werden.</p>
<p>4. Für ein Klassenfest können Eltern und Kinder gebeten werden die Gerichte zu kochen und mitzubringen.</p>	

Weiterführende Tipps (Ideen für weiterführende Aktivitäten, Projektstage, offene Aufgaben)

Je nach Schulausstattung (Küche) oder bei einem Aufenthalt im Landschulheim können die Gerichte aus dem Klassenkochbuch gemeinsam gekocht und ausprobiert werden. Dabei können kleinere Gruppen gebildet werden, die dann gemeinsam ein Gericht kochen, sodass am Ende mehrere Gerichte ausprobiert werden können.

Mein Rezept

	Schulsprache	Familiensprache
Wie heißt das Gericht?		
Autor_in des Rezeptes		
Welche Zutaten brauche ich?		
Welche Küchengeräte brauche ich?		
Wie bereite ich es zu? Wann wird es gegessen (z. Bsp. zum Geburtstag, nur im Sommer...)?		
Aus welchem Land stammt das Rezept?		
Warum mag ich das Gericht so gerne?		

So sieht das Gericht aus:

Klebe hier ein Bild ein