




Языки Европы – слово »Хлеб«

тема: человек



 45 минут

 от 8 лет (от 3го класса)

Необходимый материал/Подготовка

- Педагог готовит цветную копию рабочий лист 2 (стол со словами »хлеб« без левой и правой колонки) и флаги с названиями стран и языков.
- Каждому ученику понадобятся ножницы, клей и Рабочий лист 1 в формате А4 (Рабочий лист 1).

Цели/Навыки

Учащиеся

- Узнают как звучит слово »хлеб« на разных европейских языках.
- Выявляют сходства определенных языков.
- Выявляют и понимают, что в Европе существует три больших языковых группы.
- Могут сгруппировать слова по графическому подобию.
- Узнают флаги некоторых стран, научатся писать слово »хлеб« особым способом.
- Смогут соотнести некоторые обозначения хлеба к соответствующим странам, точнее к флагам этих стран.

Организационная форма

Работа с партнерами, презентация, дискуссия

Структура урока

Учащиеся говорят о картинке со словом »хлеб« на разных языках Европы (возможно разрезать картинки, чтобы их легче было группировать по сходным графическим признакам). С помощью флага учащиеся обозначают страну и язык. Таким образом, учащиеся узнают три больших группы европейских языков: германскую, романскую и славянскую группы.

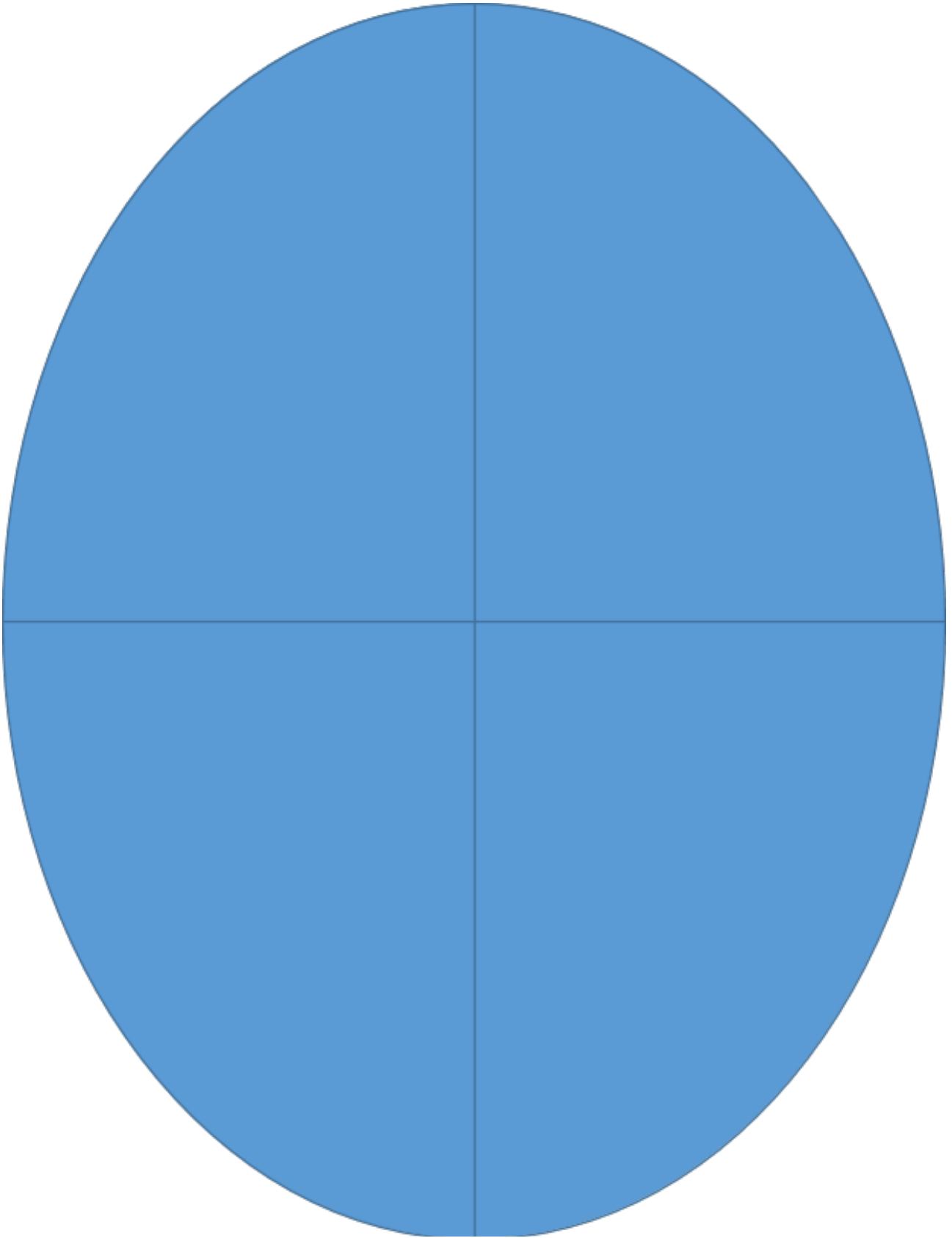


Подробное описание основных действий с пояснениями

| Действия | Пояснения |
|--|---|
| 1. Учащиеся описывают, что они видят на картинке (Рабочий лист 2). Учитель руководит беседой. | В ходе беседы речь идет о детальном понимании. Возможно некоторые учащиеся узнают некоторые слова и скажут, в каких странах хлеб так называется. Детей из других культур можно спросить, находят ли они знакомые слова. |
| 2. Учащиеся разрезают рабочий лист 2. При этом учитель должен обратить внимание учеников на то, что слово вырезается с подходящей фигуркой (флагом). ИЛИ: чтобы сэкономить время на уроке, приложение раздается в уже разрезанном виде. | Учитель при необходимости помогает или раздает разрезанные картинки. |
| 3. Учащиеся сначала в парах группируют слова по критериям, которые они определили сами. | Поэтому первое задание должно быть сформулировано самым общим образом: например, сгруппируйте слова так, как вам хочется, как вы считаете нужным. |
| 4. Преподаватель спрашивает учеников о критериях, по которым они группировали слова. Ученики объяснят критерии. | Учитель выписывает критерии на доску (например, графическое сходство, флаг, понравились ...). Собранные критерии служат не для запоминания, а для того, чтобы показать их разнообразие. |
| 5. Учащиеся группируют слова по критериям, заданным учителем по рабочий лист 1. Сначала в парах, потом совместно на доске. При этом учащиеся проверяют правильность выполнения задания и при необходимости вносят коррективы. | Учитель рисует на доске круг, поделенный на четыре части, как в Приложении 1 (три части для трех языковых групп и одна часть для всех остальных слов) и поясняет как происходит деление. Когда учащиеся заканчивают задание в парах, проходит совместная работа на доске. |
| 6. Учащиеся клеют слова на Рабочий лист 1. | Учитель при необходимости помогает и проверяет правильность выполнения задания. |
| 7. С помощью рабочий лист 3 учащиеся записывают названия стран к словам, поделенным на языковые группы на Рабочем листе рабочий лист 1. | Учащиеся, кто работает быстро, могут проделать это со словами в четвертой группе. |
| 8. Учащиеся и учитель обсуждают, что общего у слов в одной группе и как называются языки этой группы. К словам и названиям стран записываются еще языки. | Все это проделывается со словами в трех секторах круга, которые потом получают название языковых групп. |
| 9. Учитель показывает учащимся карточки с названиями трех языковых групп. Учащиеся записывают названия языковых групп на для этого предусмотренных на графике линиях. | Учитель готовит карточки с названиями языковых групп (славянская, германская и романская группы), чтобы прикрепить их на доску и дать ученикам возможность записать их название в Рабочие листы. |

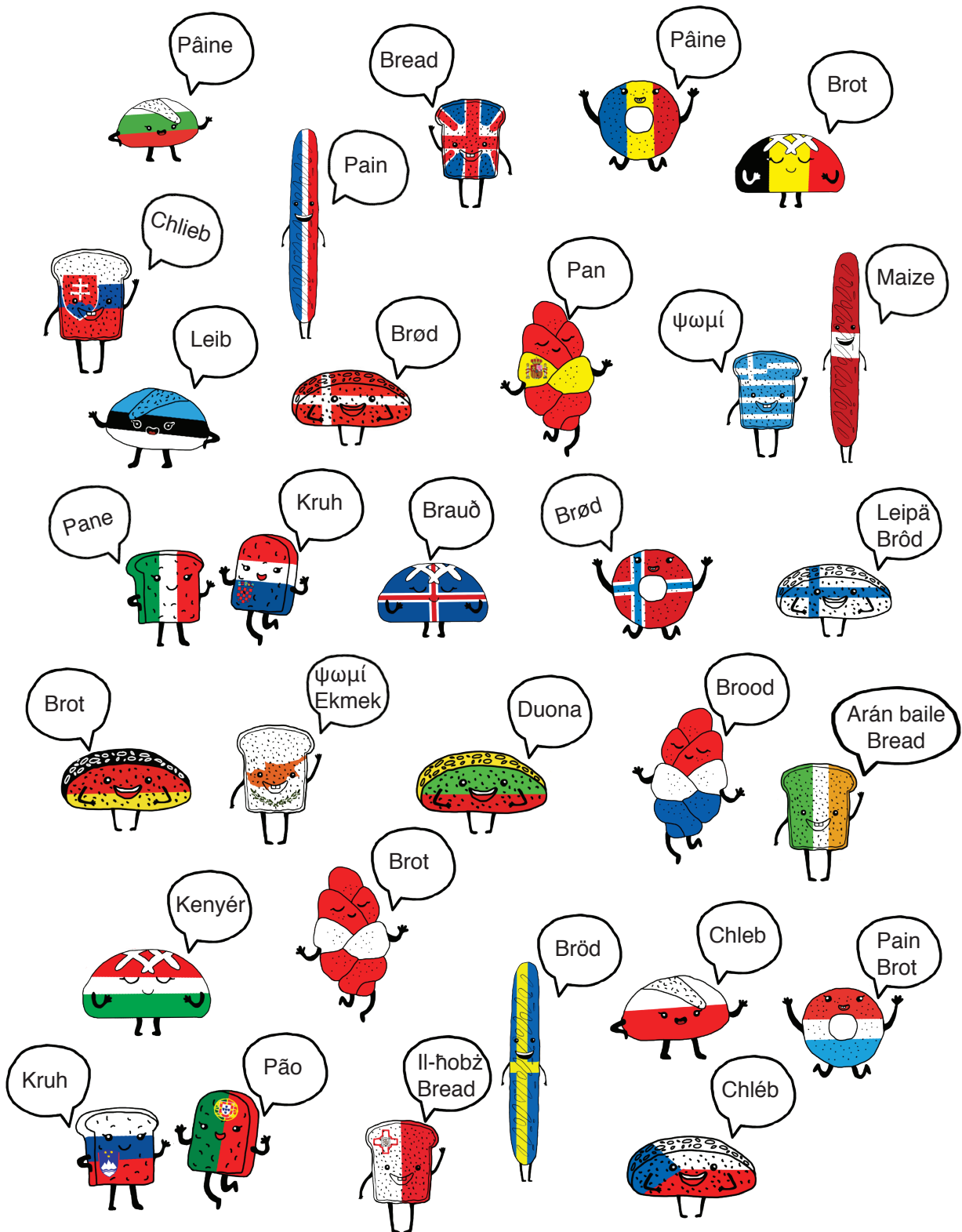
Прочие идеи (идеи для дальнейшего изучения темы, проекты, задания)

К этим заданиям можно прибавить поиск других слов, явлений, праздников на разных языках и их группировку. Дети могут смастерить мемори или любую другую игру. Из этой темы можно развить проект, добавив еще задания.



Рабочий лист 2 Стол со словом »хлеб« на разных языках

Вырежи фигурки (флаги) вместе с подходящим словом.



Рабочий лист 3 (Флаги, страны и языки)

| Флаг | Страна | Язык |
|---|-----------|---|
|  | Бельгия | голландский (фламандский), французский (валлонский) |
|  | Болгария | болгарский |
|  | Дания | датский |
|  | Германия | немецкий |
|  | Эстония | эстонский, русский |
|  | Финляндия | финнский |
|  | Франция | французский |
|  | Греция | греческий |
|  | Ирландия | ирландский, английский |
|  | Исландия | исландский |
|  | Италия | итальянский |



| | | |
|---|------------|-------------------------|
|  | Хорватия | хорватский |
|  | Латвия | латвийский, русский |
|  | Литва | литовский, русский |
|  | Люксембург | люксембургский |
|  | Мальта | мальтийский, английский |
|  | Нидерланды | голландский |
|  | Норвегия | норвежский |
|  | Австрия | немецкий |
|  | Польша | польский |
|  | Португалия | португальский |
|  | Румыния | румынский |
|  | Швеция | шведский |

| | | |
|---|----------------|---------------------|
|  | Словакия | словацкий |
|  | Словения | словенский |
|  | Испания | испанский |
|  | Чехия | чешский |
|  | Венгрия | венгерский |
|  | Великобритания | английский |
|  | Кипр | греческий, турецкий |