





# Jezikovna okrepčevalnica: Jezikovni evro



Tema: Značilne nacionalne jedi

 120 minut za prezentacijo

 od 9 let

## Učna sredstva

- Velik prostor za prezentacijo, krožnik, pribor, serviete
- Zastave / plakati
- Listi A4 z receptom predstavljene jedi
- Listi A4 z nekaj besedami v dotičnem jeziku
- Na projektu naj se udeleži več razredov, najbolje vsi paralelni razredi

## Učni cilji

Učenci spoznajo

- kaj ljudje v različnih državah jedo.
- državne zastave.
- nekaj besed v jeziku države, ki jo spoznavaajo.
- okusne jedi dotične dežele, s tem pa spoznajo in se naučijo ceniti tudi kulturo te države.

## Učna oblika

Projekt, delo v skupini, prezentacija, diskusija

## Potek učne ure

Učenci doma skupaj s starši skuhamo tipično jed neke države in jo prinesejo seboj v šolo. Lahko izberejo jed iz njihove izvorne države ali pa poljubno izberejo državo. Za prezentacijo dobi vsaka skupina svojo mizo, kjer predstavi jed in državo. Na vsaki mizi so na voljo tudi informacijski lističi z recepti predstavljenih jedi in nekaj besedami v državnem jeziku. Gostje jezikovne okrepčevalnice so učenci drugih razredov, ki se premikajo od ene mize do druge, poskušajo značilne jedi in poleg tega prejmejo še informacije o državi in jeziku.

## Natančen opis najpomembnejših aktivnosti

Aktivnosti	Komentarji
1. Učenci izberejo državo, ki jo želijo predstaviti in doma poiščejo informacije o značilnih jedeh (denimo jabolčni zavitek za Avstrijo, »mici« (meso na žaru) za Romunijo, pica ali lasanja za Italijo itd.	Učiteljica razloži, kakšen je potek aktivnosti.
2. Šolarji jed pripravijo doma, zapišejo recept na A4 list, pripravijo zastavo / plakat z zastavo in nanj zapišejo vnaprej dane stavke v državnem jeziku.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Starši pomagajo pri pripravi jedi</li><li>▪ Zastave lahko učenci pripravijo v šoli, denimo med poukom likovne vzgoje (interdisciplinaren pouk!)</li><li>▪ Velika, berljiva pisava na A4 listih</li><li>▪ V vseh jezikih naj bodo prevedeni isti stavki (glej prilogo)</li></ul>
3. Učenci predstavijo jedi. Pri predstavitvi so učenci pozorni na lepo in celostno predstavitev države / jedi.	

## Dodatni nasveti (ideje za dodatne dejavnosti, projektni dnevi, odprte naloge)

Povabimo lahko tudi starše učencev in predvsem tudi starejše učence, ki so dejavni pri šolskem časopisu / radiu, da lahko dogodek fotografirajo in gostom zastavijo vprašanja o jedeh.

## Zanimive in koristne povezave

<http://www.leseuronautes.eu/die-europaeische-kueche/>  
<http://www.so-schmeckts.de/rezepte/europaeische-spezialitaeten>  
<https://siol.net/trendi/kulinarika/okusni-evrope-370642>  
<http://okusno.je/clanek/kuhinje-sveta/evropske-kuhinje/15-znacilnih-sredozemskih-jedi.html>



**Delovni list 1 (Hitri jezikovni tečaj za ..... jezik)**

Dober dan!	
Ime mi je / Ime nam je .....	
Naša država je .....	
Naša država se nahaja na ..... (S, J, V, Z) Evrope.	
Naše sosednje države so .....	
Najljubše jedi (ime države) so .....	
Obožujemo .....	
Naše znane osebnosti so .....	
Hvala!	
Na svidenje!	