

Lecionplano

1. lernpakaĵo (unu lernhoru – 45 minutoj)



Didaktikaj helpiloj: komputilo (kun interreta konekto), projekciilo

Celgrupo: gelernantoj 12- ĝis 14-jaraĝaj

Aŭtorinoj: Brigita Kacjan, Mateja Krajnc, Saša Jazbec

A) Ŝtatoj kaj lingvo

La instruisto montras unuan paĝon <http://lingvo.info/eo/lingvopedia/> kun la geografia mapo de Eŭropo.

1. Gelernantoj serĉas sian ŝtaton kaj montras ĝin sur la mapo.

2. Gelernantoj montras najbarajn ŝtatojn, diras iliajn nomojn kaj diras kiuj estas oficialaj lingvoj en ili.

3. Gelernantoj elektas tri ŝtatojn, diras ties nomojn, montras ilin kaj diras la lingvojn kiujn oni parolas en tiuj ŝtatoj. Ili diras kial ili elektis tiujn ŝtatojn.

La instruisto preparas tiun ĉi paĝon: <http://lingvo.info/eo/lingvopedia/>.

1. La instruisto konfirmas la ĝustecon de la respondo per ŝovo de la kursoro al la koncerna ŝtato.

2. La instruisto konfirmas la ĝustecon de la respondo per ŝovo de la kursoro. Per klako al la punkto de elektita ŝtato montriĝas la respondo, t.e. la oficiala lingvo de tiu ŝtato.

3. La instruisto konfirmas la ĝustecon de la respondo por ŝovo de la kursoro kaj per klako sur la punkto montriĝas la oficiala lingvo.

B) Oficiala kaj minoritata lingvo

4. Instruisto kaj gelernantoj elektas unu el la antaŭe menciitaj lingvoj, laŭeble tiun kiu ŝajnas al ili la plej interesa.

5. Instruisto kaj gelernantoj rigardas la mondmapon (sen la supra linio kun solvoj).

La instruisto demandas:

- a) Kion montras la mapo?
- b) Sur kiuj lokoj troviĝas la elektita lingvo?
- c) Kial ĝi estas kolorigita per diversaj koloroj? Kiun signifon havas la koloroj?

Instruisto kaj gelernantoj kune konstatas ke sur la mapo blue estas kolorigita spaco kie la lingvo estas oficiala, ruĝe tie kie ĝi estas minoritata kaj

4. Per klako al la punkto de elektita ŝtato kaj per klako al la butono »legu plu« la instruisto kaj gelernantoj povas tralegi pli detalan priskribon de la lingvo.

5. La instruisto **ne montras** legaĵon en la linio super la mapo!

Eblaj respondoj:

- a) La mondmapon kun kolore signitaj ŝtatoj.
- b) Gelernantoj nomas kontinentojn kaj/aŭ ŝtatojn signitajn.
- c) Blua – la elektita lingvo tie estas oficiala lingvo, ruĝa – elektita lingvo estas tie minoritata lingvo, verda – elektitan lingvon en tiuj ŝtatoj parolas negranda homgrupo (plejofte enmigrintoj).



Tiu ĉi projekto estas financata per subteno de Eŭropa Komisiono. Tiu ĉi publikaĵo respogas nur vidpunkton de la aŭtoro, pro tio la Komisiono ne povas esti respondeca pri ajna uzado de informoj, kiuj aperas ĉi tie.

Lecionplano

1. lernpakaĵo (unu lernhoru – 45 minutoj)



verde tie kie ĝi estas lingvo de eta homgrupo (lingvo de diasporo*).

* En tiu aĝgrupo oni ankoraŭ ne uzas la terminon »lingvo de diasporo« kaj ni nur diras ke sur la koncernaj lokoj (verda koloro) elektitan lingvon uzas malpli grandaj grupoj de denaskuloj, tiel nomataj enmigrantoj.

6. Gelernantoj elektas ancorua du interesajn lingvojn kaj respondas al la demando:

6. Gelernantoj nomas ŝtatojn/kontitentojn depende de la elektita lingvo.

- a) Kie tiu lingvo aperas kiel oficiala, minoritata aŭ lingvo de elmigrintoj?

C) Proverboj

7. En unu el la antaŭe elektitaj lingvoj ili trarigardas la tempakaĵon »Amuzaj kaj nekutimaj proverboj«. La instruisto montras nur la bildojn kaj la gelernantoj klopodas diveni pri kiuj proverboj temas.

7. Instruisto venas al tiu lernpakaĵo (ekz. <http://lingvo.info/eo/lingvopedia/german>) tiel ke li subiĝas sur la paĝo ĝis la loko kie troviĝas tiu lernpakaĵo. Tie li montras nur bildojn kaj la tekstojn sub la bildoj li kaŝas.

8. Tiam ili kune rigardas, tralegas la proverbojn, klarigas ties signifon, serĉas paralelojn en la propra lingvo ktp.

8. Instruisto montras kio estas skribita sub la bildoj.

9. Instruisto kaj gelernantoj elektas ankoraŭ 2 aŭ 3 lingvojn kies proverbojn ili tralegas kaj klarigas ties signifojn. Ili pripenas ankaŭ pri tio ĉu ili havas similan proverbon en la propra lingvo.

9. La instruisto revenas per klako reen sur la paĝon kun eŭropaj ŝtatoj. Per klako al punkto de tri aliaj ŝtatoj venas al la paĝoj de tiuj lingvoj. Tiam li moviĝas paĝmalsupren ĉar la tempakaĵo »Amuzaj kaj nekutimaj proverboj« troviĝas sur la suba parto de la paĝaro.

D) Nedevige: Interesaj vortoj kaj esprimoj

10. Se restas plia tempo oni povas kune rigardi tempakaĵojn »La plej longa vorto« kaj »Nekutima vorto aŭ frazo«. Ĉi tie ili povas vidi kaj aŭdi tiujn vortojn/frazojn kaj provas ilin mem elparoli.

10. Tiuj du lernpakaĵoj troviĝas antaŭ »Historio de lingvo« kaj tial estas necese moviĝi paĝsupren.

Ili povas ankaŭ diveni en kiu lingvo estas la plej longa vorto aŭ kiu vorto sonas plej nekutime, kiu

La instruisto klakas al elektita vorto aŭ signo antaŭ ĝi kaj aŭdigas la sonan surbendigaĵon.



Tiu ĉi projekto estas financata per subteno de Eŭropa Komisiono. Tiu ĉi publikaĵo respegulas nur vidpunkton de la aŭtoro, pro tio la Komisiono ne povas esti respondeca pri ajna uzado de informoj, kiuj aperas ĉi tie.

Lecionplano

1. lernpakaĵo (unu lernhoru – 45 minutoj)



estas la plej interesa, ktp.

E) Trarigardo de la paĝaro

11. Fine ankoraŭ ĉiuj kune rigardas kion kaŝas la 4 diverskoloraj kampoj (Lingvopedia, Babilon, Lingvopolis kaj GeoLingvo) troviĝantaj sur la paĝaro Lingvo.info kaj pri la enhavo ili povas interdiskuti aŭ simple porinforme rigardi al ĉiu el la paĝoj.

Instruisto revenas al la hejmpaĝo (ekz. <http://lingvo.info/eo>) kaj sinsekve malfermas ĉiun el la 4 kampoj.

Lingvopedio enhavas interesaĵojn pri lingvoj, Babilon enhavas interese kaj simple prezentitajn artikolojn pri diversaj lingvaj fenomenoj, en Lingvopolis troviĝas informoj pri interesaj retpaĝaroj pri diversaj lingvoj kaj GeoLingvo estas interaktiva ludo pri lingvoj.